



|                                |                                |                           |
|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| EXC-01-02-02B                  | رقم النموذج                    | نموذج<br>مخطط مادة دراسية |
| 2/3/24/2022/2963<br>05/12/2022 | رقم وتاريخ الإصدار             |                           |
| حزيران 2025                    | رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل |                           |
| 2/3/24/2023                    | رقم قرار اعتماد مجلس العمداء   |                           |
| 23/01/2023                     | تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء |                           |
| 06                             | عدد الصفحات                    |                           |

|                                                                    |                                         |     |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----|
| الأخلاق والسياسة الدولية                                           | اسم المادة                              | 1.  |
| 3004412                                                            | رقم المادة                              | 2.  |
| 3 ساعات نظرية                                                      | الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)         | 3.  |
| 3 ساعات نظرية                                                      | الساعات الفعلية (نظرية، عملية)          |     |
| -                                                                  | المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة  | 4.  |
| العلوم السياسية                                                    | اسم البرنامج                            | 5.  |
| 01                                                                 | رقم البرنامج                            | 6.  |
| الأمير الحسين بن عبد الله الثاني للعلوم السياسية والدراسات الدولية | الكلية/ المركز                          | 7.  |
| العلوم السياسية                                                    | القسم الأكاديمي                         | 8.  |
| سنة رابعة                                                          | مستوى المادة                            | 9.  |
| 2024-2025 / الصيفي                                                 | العام الجامعي/ الفصل الدراسي            | 10. |
| بكالوريوس                                                          | الدرجة العلمية للبرنامج                 | 11. |
| -                                                                  | الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة | 12. |
| اللغة العربية                                                      | لغة التعلم                              | 13. |
| □ وجاهي □ مدمج □ إلكتروني كامل عن بعد                              | نوع التعلم                              | 14. |
| □ Moodle □ Microsoft Team                                          | المنصة الإلكترونية                      | 15. |
| 2018-2017                                                          | تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية      | 16. |
| 2025                                                               | تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية       | 17. |

## 18. منسق المادة

|                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|
| منسق المادة: د. وسام فخري الهزايمة                                              |
| الساعات المكتبية: أحد، الثلاثاء، خميس 10:30-12:30                               |
| رقم الهاتف: 0096265355000                                                       |
| البريد الإلكتروني: <a href="mailto:w.hazimeh@ju.edu.jo">w.hazimeh@ju.edu.jo</a> |

## 19. مدرسو المادة

منسق المادة: د. وسام فخري الهزيمية

الساعات المكتبية: أحد، الثلاثاء، خميس 12:30-10:30

رقم الهاتف: 0096265355000

البريد الإلكتروني: [w.hazimeh@ju.edu.jo](mailto:w.hazimeh@ju.edu.jo)

## 20. وصف المادة

تتناول هذه المادة وتوضح العلاقة بين الأخلاق والعمل السياسي وبين أبعاد المسؤولية الأخلاقية التي ينبغي أن يتحلى بها ممارسو العمل السياسي من قادة ومناضلين ومنتخبين.

ولا شك أن للأخلاق قيمة نوعية في تطوير العمل السياسي والإرتقاء به من أجل تحقيق أهدافه المتمثلة في إصلاح الوطن والمواطن والمحافظة على الممتلكات وتيسير الأعمال، وكذلك لتيسير مصالح الدولة الخارجية وعلاقاتها مع الدول الأخرى، لذلك تضمنت هذه المادة الخلفية الفلسفية للأخلاق والسياسة من الفلسفة اليونانية والغربية، وشملت أيضاً مواضيع سيادة الدولة والأخلاق، والعدالة الدولية وحقوق الإنسان واللاجئين والقانون الدولي والأخلاق والمساعدات الدولية، والدين والسياسة والأخلاق، والحرب ضد الإرهاب.

## 21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

مصفوفة ربط نتائج تعلم البرنامج بوصفات الإطار الوطني للمؤهلات (PLOD)

Program learning outcome descriptors

| وصفات الإطار الوطني للمؤهلات*       |                                     |                            | نتائج تعلم البرنامج<br>PLO                                                         |
|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| المعارف<br>Knowledge (A)            | المهارات<br>Skills (B)              | الكفايات<br>Competency (C) |                                                                                    |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>   | 1. يفسر المفاهيم الأساسية للدبلوماسية وتطورها التاريخي ودورها في العلاقات الدولية. |
| <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | 2. يميز بين نماذج وأساليب التفاوض المختلفة ويحدد شروط نجاح العملية التفاوضية.      |
| <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | 3. يوظف المهارات العملية في إعداد وإدارة جلسات التفاوض والمحاكاة الدبلوماسية.      |
| <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | 4. يحلل المواقف والنزاعات الدولية باستخدام مبادئ                                   |

|                                     |                          |                          |                                                                                                   |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                          |                          | الأخلاق السياسية<br>والمعايير المهنية<br>للدبلوماسية                                              |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5. يقيم استراتيجيات<br>التفاوض المستخدمة<br>في قضايا دولية<br>معاصرة ويقترح بدائل<br>عملية محسنة. |

\* اختيار وصف واحد فقط لكل نتائج تعلم للبرنامج إما معرفة أو مهارة أو كفايات.

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية بحسب مصفوفة نتائج التعلم للمادة الدراسية وتوزيعها حسب واصفات الاطار الوطني للمؤهلات:

| كفايات<br>Com<br>pete<br>ncies | مهارات<br>Skills |                       |                  |                | معرفة<br>Knowledge         |                  | رقم نتائج<br>التعلم<br>CLO<br>number (s) |
|--------------------------------|------------------|-----------------------|------------------|----------------|----------------------------|------------------|------------------------------------------|
|                                | ابتكار<br>Create | تقويم<br>Evaluat<br>e | تحليل<br>analyse | تطبيق<br>Apply | فهم واستيعاب<br>Understand | تذكر<br>Remember |                                          |
|                                |                  |                       |                  |                | ✓                          | ✓                | 1.                                       |
|                                |                  |                       | ✓                |                | ✓                          | ✓                | 2.                                       |
| ✓                              |                  |                       | ✓                | ✓              |                            |                  | 3.                                       |
| ✓                              |                  | ✓                     | ✓                |                |                            |                  | 4.                                       |
| ✓                              | ✓                | ✓                     | ✓                | ✓              |                            |                  | 5.                                       |

23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

مصفوفة ربط نتائج تعلم المادة (CLO) بنتائج تعلم البرنامج (PLO) وواصفات المؤهلات

| **Descriptors |   |   | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | PLO<br>*CLO |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------|
| C             | B | A |   |   |   |   |   |   |   |   |             |
|               |   |   |   | ✓ |   |   | ✓ |   | ✓ | ✓ | 1.          |
|               |   |   |   | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ |   | 2.          |
|               |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   | 3.          |
|               |   |   |   | ✓ | ✓ |   | ✓ |   | ✓ |   | 4.          |
|               |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ |   | 5.          |

\* ربط كل نتائج تعلم للمادة (CLO) بنتائج تعلم للبرنامج (PLO) حسب ما تم تحديده في مصفوفة المواد.



---

**\*\*الواصفات تحدد حسب نتائج تعلم البرنامج (PLO) الذي تم اختياره وحسب ما تم تحديده في مصفوفة نتائج تعلم البرنامج في البند (21).**

24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

| الأسبوع | المحاضرة | الموضوع                                                                           | نتائج التعلم المرتبط بالموضوع | نوع التعلم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد) | منصة التعلم | متزامن/غير متزامن | أساليب التقييم                                 | المصادر/المراجع |
|---------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------|-------------|-------------------|------------------------------------------------|-----------------|
| 1.      | 1.1      | مقدمة                                                                             | 3+2+1                         | مدمج                                           | MS Teams    | متزامن            | الواجبات، امتحان منتصف الفصل، الامتحان النهائي |                 |
|         | 1.2      | مقدمة                                                                             | 3+2+1                         | مدمج                                           | MS Teams    | متزامن            | الواجبات، امتحان منتصف الفصل، الامتحان النهائي |                 |
|         | 2.1      | الخلفية الفلسفية للأخلاق والسياسة- الفلسفة اليونانية والأخلاق ( النظرية المعيارية | 3+2+1                         | مدمج                                           | MS Teams    | متزامن            | الواجبات، امتحان منتصف الفصل،                  |                 |



|  |                                                |        |          |      |       |                                                                                   |     |    |
|--|------------------------------------------------|--------|----------|------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|----|
|  | الامتحان النهائي                               |        |          |      |       |                                                                                   |     |    |
|  | الواجبات، امتحان منتصف الفصل، الامتحان النهائي | متزامن | MS Teams | مدمج | 3+2+1 | الخلفية الفلسفية للأخلاق والسياسة- الفلسفة اليونانية والأخلاق ( النظرية المعيارية | 2.2 |    |
|  | الواجبات، امتحان منتصف الفصل، الامتحان النهائي | متزامن | MS Teams | مدمج | 3+2+1 | الفلسفة الغربية والأخلاق                                                          | 3.1 | .3 |
|  | الواجبات، امتحان منتصف الفصل، الامتحان         | متزامن | MS Teams | مدمج | 3+2+1 | الفلسفة الغربية والأخلاق                                                          | 3.2 |    |

| النهائي                                        | ن      |          |      |       |                  |     |    |  |
|------------------------------------------------|--------|----------|------|-------|------------------|-----|----|--|
| الواجبات، امتحان منتصف الفصل، الامتحان النهائي | متزامن | MS Teams | مدمج | 5+4   | السيادة والأخلاق | 4.1 | .4 |  |
| الواجبات، امتحان منتصف الفصل، الامتحان النهائي | متزامن | MS Teams | مدمج | 5+4   | السيادة والأخلاق | 4.2 |    |  |
| الواجبات، امتحان منتصف الفصل، الامتحان النهائي | متزامن | MS Teams | مدمج | 3+2+1 | العدالة الدولية  | 5.1 | .5 |  |
| الواجبات، امتحان                               | متزامن | MS Teams | مدمج | 3+2+1 | العدالة الدولية  | 5.2 |    |  |



|  |                                                                                   |        |             |      |       |                 |     |    |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|------|-------|-----------------|-----|----|
|  | منتص<br>ف<br>الفصل<br>'<br>الامتحا<br>ن<br>النهائي                                |        |             |      |       |                 |     |    |
|  | الواجبا<br>ت،<br>امتحا<br>ن<br>منتص<br>ف<br>الفصل<br>'<br>الامتحا<br>ن<br>النهائي | متزامن | MS<br>Teams | مدمج | 3+2+1 | حقوق<br>الإنسان | 6.1 | .6 |
|  | الواجبا<br>ت،<br>امتحا<br>ن<br>منتص<br>ف<br>الفصل<br>'<br>الامتحا<br>ن<br>النهائي | متزامن | MS<br>Teams | مدمج | 3+2+1 | حقوق<br>الإنسان | 6.2 |    |
|  | الواجبا<br>ت،<br>امتحا<br>ن<br>منتص<br>ف<br>الفصل<br>'<br>الامتحا<br>ن<br>النهائي | متزامن | MS<br>Teams | مدمج | 3+2+1 | اللاجئين        | 7.1 | .7 |



|  |                                                |        |          |      |       |                   |     |    |
|--|------------------------------------------------|--------|----------|------|-------|-------------------|-----|----|
|  | الواجبات، امتحان منتصف الفصل، الامتحان النهائي | متزامن | MS Teams | مدمج | 3+2+1 | اللاجئين          | 7.2 |    |
|  | الواجبات، امتحان منتصف الفصل، الامتحان النهائي | متزامن | MS Teams | مدمج | 3+2+1 | التدخل الإنساني   | 8.1 | .8 |
|  | الواجبات، امتحان منتصف الفصل، الامتحان النهائي | متزامن | MS Teams | مدمج | 3+2+1 | التدخل الإنساني   | 8.2 |    |
|  | الواجبات، امتحان منتصف الفصل                   | متزامن | MS Teams | مدمج | 3+2+1 | المساعدات الدولية | 9.1 | .9 |



|  |                                                |        |          |      |       |                         |      |     |
|--|------------------------------------------------|--------|----------|------|-------|-------------------------|------|-----|
|  | الامتحان النهائي                               |        |          |      |       |                         |      |     |
|  | الواجبات، امتحان منتصف الفصل، الامتحان النهائي | متزامن | MS Teams | مدمج | 3+2+1 | المساعدات الدولية       | 9.2  |     |
|  | الواجبات، امتحان منتصف الفصل، الامتحان النهائي | متزامن | MS Teams | مدمج | 3+2+1 | الدين، السياسة، الأخلاق | 10.1 | 10. |
|  | الواجبات، امتحان منتصف الفصل، الامتحان النهائي | متزامن | MS Teams | مدمج | 3+2+1 | الدين، السياسة، الأخلاق | 10.2 |     |
|  | الواجبات،                                      | متزامن | MS Teams | مدمج | 3+2+1 | حوار الأديان            | 11.1 | 11. |



|  |                                                                   |        |             |      |       |                                     |      |     |
|--|-------------------------------------------------------------------|--------|-------------|------|-------|-------------------------------------|------|-----|
|  | امتحان<br>منتصف<br>الفصل<br>،<br>الامتحان<br>النهائي              |        |             |      |       | والسياسة<br>الدولية                 |      |     |
|  | الواجبات،<br>امتحان<br>منتصف<br>الفصل<br>،<br>الامتحان<br>النهائي | متزامن | MS<br>Teams | مدمج |       | حوار الأديان<br>والسياسة<br>الدولية | 11.2 |     |
|  | الواجبات،<br>امتحان<br>منتصف<br>الفصل<br>،<br>الامتحان<br>النهائي | متزامن | MS<br>Teams | مدمج | 3+2+1 | الحرب<br>العادلة                    | 12.1 | .12 |
|  | الواجبات،<br>امتحان<br>منتصف<br>الفصل<br>،                        | متزامن | MS<br>Teams | مدمج | 3+2+1 | الحرب<br>العادلة                    | 12.2 |     |



|  |                                                |        |          |      |             |                            |      |     |
|--|------------------------------------------------|--------|----------|------|-------------|----------------------------|------|-----|
|  | الامتحان النهائي                               |        |          |      |             |                            |      |     |
|  | الواجبات، امتحان منتصف الفصل، الامتحان النهائي | متزامن | MS Teams | مدمج | 3+2+1       | المداولات والسياسة الدولية | 13.1 | .13 |
|  | الواجبات، امتحان منتصف الفصل، الامتحان النهائي | متزامن | MS Teams | مدمج | 3+2+1       | المداولات والسياسة الدولية | 13.2 |     |
|  | الواجبات، امتحان منتصف الفصل، الامتحان النهائي | متزامن | MS Teams | مدمج | 3+2+1<br>4+ | الحرب ضد الإرهاب           | 14.1 | .14 |
|  | الواجبات، امتحان                               | متزامن | MS Teams | مدمج | 3+2+1<br>4+ | الحرب ضد الإرهاب           | 14.2 |     |



|  |                                |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  | منتصف الفصل ، الامتحان النهائي |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

## 25. أساليب التقييم

| خطة تقييم المادة                  |   |   |   |   |   |        |                                               |
|-----------------------------------|---|---|---|---|---|--------|-----------------------------------------------|
| نتائج تعلم المادة (CLO's)         |   |   |   |   |   | الوزن* | أدوات التقييم                                 |
| يمكن الاضافة للأعمدة بعدد النتائج | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |        |                                               |
|                                   |   |   |   |   |   |        | الامتحان الأول (المنتصف)                      |
|                                   |   |   |   |   |   |        | الامتحان الثاني (إذا توفر)                    |
|                                   |   |   |   |   |   |        | الامتحان النهائي                              |
|                                   |   |   |   |   |   |        | أعمال الفصل**                                 |
|                                   |   |   |   |   |   |        | المشاريع/ التقارير                            |
|                                   |   |   |   |   |   |        | البحوث/ أوراق العمل                           |
|                                   |   |   |   |   |   |        | الزيارات الميدانية                            |
|                                   |   |   |   |   |   |        | الأداء العملي والسريري                        |
|                                   |   |   |   |   |   |        | ملف الإنجاز                                   |
|                                   |   |   |   |   |   |        | التقديم/ العرض التوضيحي/ المعرض               |
|                                   |   |   |   |   |   |        | المحاكاة/ لعب الأدوار                         |
|                                   |   |   |   |   |   |        | المناقشة، المناظرة                            |
|                                   |   |   |   |   |   |        | الاختبارات القصيرة                            |
|                                   |   |   |   |   |   |        | التدريبات والتمارين                           |
|                                   |   |   |   |   |   |        | المقابلة                                      |
|                                   |   |   |   |   |   |        | المؤتمر                                       |
|                                   |   |   |   |   |   |        | أي أنشطة تقييمية أخرى يعتمد عليها مجلس الكلية |
|                                   |   |   |   |   |   |        | المجموع الكلي (100%)                          |

تقييمات الأعمال الفصلية

\* حسب تعليمات منح درجة البكالوريوس، الرابط التالي للمراجعة: [www.u.edu.jo](http://www.u.edu.jo) الفوائين والأنظمة والتعليمات :: الجامعة الأردنية (ju.edu.jo).

\*\* حسب أسس تنظيم الأعمال الفصلية والاختبارات والامتحانات والعلامات لدرجة البكالوريوس.

## جدول مواصفات امتحان منتصف الفصل \*

| عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي (النسب استرشادية)<br>No. of questions/ cognitive level |                            |                           |                         |                            |                           | عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج)*<br>عدد الأسئلة (الكلية)<br>No. of questions per CLO | العلامة الكلية للامتحان<br>Total exam mark | عدد الأسئلة الكلية للامتحان<br>Total no. of questions | وزن نتائج التعلم في الامتحان<br>CLO/S O Weight | رقم نتائج تعلم المادة<br>CLO/S O no. |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|-------------------------|----------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------|
| الابتكار<br>Create<br>%10                                                          | التقويم<br>Evaluate<br>%10 | التحليل<br>analyse<br>%10 | التطبيق<br>Apply<br>%20 | الفهم<br>Understand<br>%20 | التذكر<br>Remember<br>%30 |                                                                                          |                                            |                                                       |                                                |                                      |
| 1                                                                                  | 1                          | 1                         | 4                       | 2                          | 1                         | 10                                                                                       | 100                                        | 100                                                   | 10%                                            | 1                                    |
|                                                                                    |                            |                           |                         |                            |                           |                                                                                          |                                            |                                                       |                                                | 2                                    |
|                                                                                    |                            |                           |                         |                            |                           |                                                                                          |                                            |                                                       |                                                | 3                                    |

\* يتم إضافة جدول مواصفات في حالة المواد التي تعتمد امتحان ثان.

## جدول مواصفات الامتحان النهائي

| عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي<br>No. of questions/ cognitive level |                            |                           |                         |                            |                           | عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج)*<br>عدد الأسئلة (الكلية)<br>No. of questions per CLO | العلامة الكلية للامتحان<br>Total exam mark | عدد الأسئلة الكلية للامتحان<br>Total no. of questions | وزن نتائج التعلم في الامتحان<br>CLO/S O Weight | رقم نتائج تعلم المادة<br>CLO/S O no. |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|-------------------------|----------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------|
| الابتكار<br>Create<br>%10                                        | التقويم<br>Evaluate<br>%10 | التحليل<br>analyse<br>%10 | التطبيق<br>Apply<br>%20 | الفهم<br>Understand<br>%20 | التذكر<br>Remember<br>%30 |                                                                                          |                                            |                                                       |                                                |                                      |
|                                                                  |                            |                           |                         |                            |                           |                                                                                          |                                            |                                                       |                                                | 1                                    |
|                                                                  |                            |                           |                         |                            |                           |                                                                                          |                                            |                                                       |                                                | 2                                    |
|                                                                  |                            |                           |                         |                            |                           |                                                                                          |                                            |                                                       |                                                | 3                                    |
|                                                                  |                            |                           |                         |                            |                           |                                                                                          |                                            |                                                       |                                                | 4                                    |
|                                                                  |                            |                           |                         |                            |                           |                                                                                          |                                            |                                                       |                                                | 5                                    |

تتم إضافة السطور حسب عدد نتائج التعلم الكلية للمادة

## 26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة .

## 27. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب (حسب تعليمات الجامعة النافذة)

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد (حسب تعليمات الجامعة النافذة فيما يتعلق بقبول الاعذار لغايات عقد امتحانات التكميلية او تمديد فترة تسليم الواجبات)

ج- إجراءات السلامة والصحة (حسب تعليمات الجامعة النافذة)

د- الغش والخروج عن النظام الصفي (حسب تعليمات الجامعة النافذة)

هـ - إعطاء الدرجات (20% أعمال الفصل تشمل تقارير متعددة وعرضها أمام الطلبة، منتصف الفصل (30)، النهائي (50))

و - الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

## 28. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

- 1- تيم دان، ميليا كوركي، ستيف سميث، نظريات العلاقات الدولية التخصص والتنوع، ترجمة ديماء الخضراء، 2016
  - 2- مكانة القيم الأخلاقية في ترشيد العمل السياسي، موفق نبيل: طالب دكتوراه- كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية والعلوم الإنسانية نية والاجتماعية والعلوم الإسلامية، جامعة الحاج خضر.
  - 3- الربيعي، إسماعيل (2014)، في أصول السلطة والسيادة (بودان، هويس، ستراوس) البحرين، دفاتر السياسة والقانون - العدد العاشر.
  - 4- علي تتيات، ومحمد بلعزوقي (2013)، العدالة بين الأجيال في نظرية العدالة لدى جون رولز.
  - 5- منظمة العفو الدولية (2005)، حقوق الإنسان من أجل كرامة الإنسان: وثيقة تمهيدية بشأن الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية.
  - 6- عبد الشهيد، سنان، حقوق وواجبات الدولة المضيفة للاجئين الإنساني، جامعة الكوفة، كلية القانون.
  - 7- حساني، خالد، بعض الاشكاليات النظرية لمفهوم التدخل الانسان، مجلة المستقبل العربي.
  - 8- حمودة، منتصر (2008)، القانون الدولي المعاصر، الاسكندرية، دار الفكر الجامعي.
  - 9- مصطفى، نادية، جدالات حوار/ صراع الحضارات: إشكالية العلاقة بين السياسي\_ الثقافي في خطابات عربية وإسلامية، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية، جامعة القاهرة.
  - 10- الشريف، حمدي (2016)، نظرية الحرب العادلة بين اليوتوبيا والأيدولوجيا.
- ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:

## 29. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

مقرر لجنة الخطة/ القسم: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

رئيس القسم: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_



---

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

العميد/ المدير: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_